

หลักสูตรผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

กศน.อำเภอเมืองบุรีรัมย์ โดย กศน. ตำบลลุมพิก จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อาชีพเพื่อ การมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความยืดหยุ่นด้วยหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ชุมชนสังเกตเห็นความสำคัญของการผูกผ้า เป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานพิธีบวช งานทำบุญ งานแต่งงาน งานเทศกาลต่างๆ และงานศพ แม้กระทั่ง การอบรมและผู้ที่มีความสามารถ จะได้มีรายได้พึ่งพา ตนเอง กศน.อำเภอเมืองบุรีรัมย์ โดย กศน.ตำบลลุมพิก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพผูกผ้าใน พิธีต่างๆ จึงได้จัดทำหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพผูกผ้า ในพิธีต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อเห็น ช่องทางในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมายมุ่งหมายของหลักสูตร

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและ สิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการผูกผ้าได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน


1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 4 ชั่วโมง
รวม	จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผูกผ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆที่ใช้ในการผูกผ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับชนิดของผ้าที่นำมาใช้ในการผูกผ้า 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ 4. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ 3 - 2. ผีกปฏิบัติการผูก ผ้าในงานพิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการผูกผ้า 2. ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ในการผูกผ้า 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ 	วิทยากรให้ความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการผูกผ้า 2. ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ในการผูกผ้า 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผูกผ้า และโอกาสที่ใช้ในงานต่างๆ 	1	-
2.	ฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการจับจีบและการประกอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการจับจีบและการประกอบดอก 	วิทยากรให้ความรู้สาธิต การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ <ol style="list-style-type: none"> 1. งานบวช 	-	3

		<p>ดอก การจับจีบ การประกอบบระข้า การฝึกปฏิบัติการผูกผ้าโดยการผูกกับอาคาร โต๊ะเวที</p>	<p>การจับจีบการประกอบบระข้า</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการผูกผ้าโดยการผูกกับ อาคาร โต๊ะเวที</p>	<p>2. งานบุญ</p> <p>3. งานแต่งงาน</p> <p>4. งานเทศกาลต่างๆ 5. งานศพ</p> <p>6. การอบรม</p>  		
3.	<p>ฝึกการออกแบบ การผูกผ้าในงานพิธี</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการ ออกแบบการผูกผ้า ในงานพิธีให้เหมาะสมกับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม</p>	<p>1. การออกแบบการผูกผ้าในงานพิธีให้ เหมาะสมกับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความ สวยงาม</p>	<p>วิทยาให้ผู้เรียนออกแบบ การผูกผ้าในงานพิธีให้ เหมาะสมกับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม</p>	-	1

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ คู่มือ เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ที่ได้มาตรฐานเป็นที่น่าพึงพอใจ

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม/การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร